



2021 Joint Conference

Canadian Society for the History of Medicine
& Canadian Association for the History of Nursing

1-2 June 2021



Betty Lorraine Crowfoot, left, examines a bottle of donated blood, while nurse Rae Pearce of the Red Cross, Beatrice Crowfoot, and Christine Crowfoot hold other bottles. Gleichon AB, 16 July 1957 (Library and Archives Canada, 5384679)

Betty Lorraine Crowfoot (à gauche) examine une bouteille de sang donné. L'infirmière Rae Pearce de la Croix-Rouge, Beatrice Crowfoot et Christine Crowfoot tiennent d'autres bouteilles. Gleichon AB, 16 juillet 1957 (Bibliothèque et Archives Canada, 5384679)

2021 Colloque conjoint
Société canadienne d'histoire de la médecine
et Association canadienne pour l'histoire du nursing
Du 1^{er} au 2 juin 2021



SPECIAL THANKS | REMERCIEMENTS SPÉCIAUX

Associated Medical Services (AMS)

Catherine Carstairs & Sandra Harrisson
Lucy Vorobej & Fiona Kenney
Geoffrey Hudson
Emily Kaliel

Program Committee/Comité du programme :

Lydia Wytenbroek and Caroline Lieffers (Co-Chairs/coprésidentes), John Gjevre, Sandra Harrisson,
Geoffrey Hudson, Jill Konkin, Evy Nazon, Erin Spinney, Lucy Vorobej

CME/CPD ACCREDITATION | ACCRÉDITATION EMC/DPC

This event meets accreditation criteria for CFPC and RCPSC for up to 8.75 hours approved by the AB College of Family Physicians and Northern Ontario School of Medicine respectively. For more information, contact

Geoffrey Hudson (ghudson@nosm.ca)

Cet événement correspond aux critères d'accréditation du CMFC et du CRMCC, pour un maximum de 8,75 heures approuvées par l'AB College of Family Physicians et la Northern Ontario School of Medicine. Pour plus d'information, contactez Geoffrey Hudson (ghudson@nosm.ca)

Please note that CEPD Learning Objectives are located at program end.

Veillez noter que les objectifs d'apprentissage du CMFC sont présentés à la fin du programme.

As a reminder, presenters are asked to limit talks to 10 minutes, in order to leave sufficient time for Q&A. Pour rappel, les présentateur.ice.s sont prié.e.s de limiter leurs interventions à 10 minutes afin de laisser assez de temps pour la période de questions.



AMS focuses on healthcare's past and its future. Their work fosters a Canadian healthcare system that advances technologically, while remaining rooted in compassion and a rich understanding of our medical history. They convene networks and fund crucial activities in healthcare research, education, leadership and clinical practice. By combining work on the past and the future of healthcare, they ensure that people are always at the centre of Canadian care.

08:00-08:15 PDT / 11:00-11:15 EDT

Welcoming Remarks | Mot d'ouverture

Catherine Carstairs, President, Canadian Society for the History of Medicine | Présidente, Société canadienne d'histoire de la médecine

Sandra Harrisson, President, Canadian Association for the History of Nursing | Présidente, Association canadienne pour l'histoire du nursing

Gail Paech, Chief Executive Officer, AMS Health Care | Directrice générale, AMS services de santé

08:15-09:15 PDT / 11:15-12:15 EDT

Paterson Lecture | Conférence Paterson

Introduction and Moderator | Introduction et modératrice: Lucy Vorobej

**COLONIALISM IN 2021: IMPACTS FOR FIRST NATIONS CHILDREN
Cindy Blackstock**

*Financial support for this session was provided by Associated Medical Services
Cette séance est financée par l'Associated Medical Services*



A member of the Gitksan First Nation, Cindy is honoured to serve as the Executive Director of the First Nations Child and Family Caring Society and a professor at McGill University's School of Social Work. She has over 30 years of experience working in child welfare and Indigenous children's rights and has published more than 75 articles on topics relating to reconciliation, Indigenous theory, First Nations child welfare and human rights. Cindy was honoured to work with First Nations colleagues on a successful human rights challenge to Canada's inequitable provision of child and family services and failure to implement Jordan's Principle. This hard-fought litigation has resulted in hundreds of thousands of services being provided to First Nations children, youth and families.

She recently served on the Pan American Health Commission on Health Equity and Inequity and fundamentally believes that culturally-based equity is fundamental to meaningful reconciliation. Cindy is frequently sighted in the company of the Caring Society's reconciliation Am-bear-rister, *Spirit Bear*, engaging children in meaningful actions to implement the TRC Calls to Action.

Membre de la Première Nation Gitksan, Cindy a l'honneur d'occuper le poste de directrice générale de la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations et d'enseigner à l'École de service social de l'Université McGill. Elle cumule plus de 30 ans d'expérience dans les domaines de la protection de l'enfance et des droits des enfants autochtones et a publié plus de 75 articles sur des sujets liés à la réconciliation, à la pratique du travail social en milieu autochtone, à la protection de l'enfance chez les Premières Nations et aux droits de la personne. Cindy a eu l'honneur de travailler avec ses collègues des Premières Nations pour contester, avec succès, l'iniquité en matière de services à l'enfance et à la famille au Canada ainsi que le non-respect du principe de Jordan. Ce litige âprement disputé a permis de fournir des centaines de milliers de services aux enfants, aux jeunes et aux familles des Premières Nations.

Elle a récemment siégé à la Pan American Health Commission on Health Equity and Inequity (*une commission panaméricaine de la santé sur l'équité et l'iniquité en matière de santé*) et croit fondamentalement que l'équité fondée sur la culture est essentielle à une véritable réconciliation. On peut souvent apercevoir Cindy en compagnie de l'ourson de réconciliation *Spirit Bear* de la Société de soutien qui engage les enfants dans des actions constructives pour mettre en œuvre les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR).

09:15-09:30 PDT / 12:15-12:30 EDT

Break | Pause

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT

Concurrent Sessions A1 & A2 Séances simultanées

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT

Session A1 Indigenous Histories & Methodologies | Histoires et méthodologies autochtones

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Erin Millions

An "Inadequate Indian Boy"

Kathryn McKay

Two-Eyed Seeing as a Strategic Dichotomy

* Alysha McFadden

"More a matter for Medical men": The Mi'kmaq and the King's Road Reserve Removal in Sydney, Nova Scotia

* Courtney Mrazek

Denise's Principle: Arctic Mercy Flights and The Legacy of 'The Marten Hartwell Story'

Travis Hay

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT

Session A2 Trauma & War | Le traumatisme et la guerre

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice: Meghan Fitzpatrick

"She tried to carry on": Wartime Trauma and Nursing Sisters in the Canadian Expeditionary Force, 1914-1960

Lyndsay Rosenthal

Shell Shock in Maritime Nursing Sisters of the First World War

* Delaney Beck

Veterans, Institutionalisation, and the Politics of Care, 1918-1939

* Heather Ellis

Inhabiting War: The First World War Photographs of Afreda Attrill
Andrea McKenzie

10:50-12:00 PDT / 13:50-15:00 EDT
Break | Pause

12:00-13:20 PDT / 15:00-16:20 EDT
Concurrent Sessions B1 & B2 Séances simultanées

12:00-13:20 PDT / 15:00-16:20 EDT
Session B1 Drugs, Medications & Toxicity | Les drogues, les médicaments et la toxicité

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Catherine Carstairs

Debating urine sugar testing post insulin discovery
Elizabeth Neswald

The Roots of Racial Stereotypes on Drug Abuse: The Case of Opium from Hippocrates to Nietzsche
* Edoardo Pierini

Race, Reporting, and the 'Jake Leg'
Stephen Mawdsley

The Introduction of Insulin Therapy into Ireland
* Lauren Young

12:00-13:20 PDT / 15:00-16:20 EDT
Session B2 The Borders and Boundaries of Professional Education and Work | Les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Jacalyn Duffin

From Bedside to Bench and Back: A Canadian story of research into multiple myeloma
Fedir Razumenko

"Not sophisticated ... but savvy": Indigenous Non-Professionals at Lincoln Hospital Mental Health Services in the Bronx, 1965-1970
Matthew Smith

Reconciling Mission and Accreditation: Catholic Ideals and Institutional Transformation
Susan Lamb

"The First Wealth is Health.": The Health League of Canada and Venereal Disease Education in Wartime Canada
*Enrico Moretto

13:20-13:30 PDT / 16:20-16:30 EDT

Break | Pause

13:30-14:50 PDT / 16:30-17:50 EDT
Concurrent Sessions C1 & C2 Séances simultanées

13:30-14:50 PDT / 16:30-17:50 EDT

Session C1 The Great White North: Canadian Healthcare, Health Care Providers, Patients, and the Construct of “Whiteness” | Le Grand Nord blanc : les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité »

Chair and Commentator/Présidente et commentrice : Helen Vandenberg

Northern Exposures: Solar Winds, Space Physics and Settler Imaginings of Inuit Cancer

* Jennifer Fraser

Worthy of Providing Care: Japanese-Canadian Health Care Providers during Internment

* Leticia B. Johnson

A White Movement in a White Space?: Birth Control Outreach Education, Whiteness, & Difference Feminism in 1970s Southern Alberta

* Karissa Robyn Patton

In This Space, But Not Of It: First World War Canadian Nursing Sisters in Greece and Egypt

Suzanna Wagner

13:30-14:50 PDT / 16:30-17:50 EDT

Session C2 Technology, Materiality, and Medical Knowledge | La technologie, la matérialité et la connaissance médicale

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Shelley McKellar

An open source “PROMIS”: The development of the MUFFIN electronic medical record, 1988-2000

* Daniel Huang

The Impact of Sports and the Athlete in Shaping Medical Knowledge

Matthew Mossey

Air, Ventilation, and Fumigation: Creating Healthy Environments in British Naval Hospitals and Hospital Ships

Erin Spinney

Affective Containment at Panama’s Palo Seco Leprosarium

Caroline Lieffers

15:00-16:00 PDT / 18:00-19:00 EDT

CSHM Annual General Meeting | Assemblée annuelle de la SCHM

08:00-09:20 PDT / 11:00-12:20 EDT
Concurrent Sessions D1 & D2 Séances simultanées

08:00-09:20 PDT / 11:00-12:20 EDT

**Session D1 Events Revisited: Indigenous and Black Perspectives & the Importance of Memory |
Revoir les événements : les perspectives des Noirs et des Autochtones et l'importance de la
mémoire**

Chair / Présidente: Bimadoshka Pucan | Commentator / commentateur: Alika Lafontaine

Sacred Medicine Songs of the Anishinaabeg in Ontario
Bimadoshka Pucan

Death of Tecumseh: perspectives of history
Vivian C. McAlister

Anderson Ruffin Abbott, Canada's the first native-born Black physician, and the Toronto General Hospital
Catherine Slaney

Buxton Mission School and the Freedmen's Hospital in the US Civil War
Shannon Prince

08:00-09:20 PDT / 11:00-12:20 EDT

Session D2 Women and Medical Challenges | Les femmes et les enjeux médicaux

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Jenna Healey

Childbirth "Choice" and Obstetric Violence in Twentieth-Century Canada
Whitney Wood

*Rethinking Hierarchies of Trust: Encouraging participation of remote and rural communities in participatory genetic
programs in 1980s Newfoundland*
Leslie Digdon

A Troubled Triangle: Biography, Eugenics and Dr. Helen MacMurchy (1862–1953)
Elizabeth Koester

Imperial Pathways of Mobility: Doctoring Women and the American Surgical Enterprise in Iran, 1888-1940
Lydia Wytenbroek

09:20-09:30 PDT / 12:20-12:30 EDT

Break | Pause

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT
Concurrent Sessions E1 & E2 Séances simultanées

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT

Session E1 Colonialism, Race, and Affect | La colonialisme, la race et l'affect

Chair and Commentator/Président et commentateur : Suman Seth

Racialized Medicine and Drug Policy in the American Philippines

* Eva Ward

Self-Esteem, Black Activist Politics and the Rise of the Therapeutic State

Ian Miller

Margret Joyce Fields and Colonial Psychiatry in Ghana, 1930-1960

* Richard Oware

Reclaiming the role of food security in health history: Evidence from Colonial South Asia | Pour la réappropriation du rôle de la sécurité alimentaire dans l'histoire de la santé : le cas de l'Asie du sud

Sheila Zurbrigg

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT

Session E2 Constructing and Challenging Disability, 1950s-1990s | Construire et remettre en question le handicap (années 1950 - années 1990)

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Beth Linker

Disability Issues and Psychology: Professionals with Disabilities Advocate for Inclusion

Andrew J. Hogan

Adapting Psychedelic Therapy to Children: Gary Fisher's Treatment of Autistic and Schizophrenic Children in the 1960s

* Andrew Jones

Clara and Jessica Park: Challenging expectations for autistic people in the 1960s

Marga Vicedo

10:50-12:00 PDT / 13:50-15:00 EDT

Break | Pause

12:00-13:00 PDT / 15:00-16:00 EDT

Hannah Lecture | Conférence Hannah

Introduction | Introduction: Sandra Harrisson

Moderator | Modératrice: Erin Spinney

**ONE CANADIAN DOCTOR AND MANY CHINESE NURSES:
MISSIVES FROM A CANADIAN HOSPITAL IN WARTIME CHINA**

Nicole Barnes

Financial support for this session was provided by Associated Medical Services

Cette séance est financée par l'Associated Medical Services



Nicole Elizabeth Barnes received her PhD from the University of California, Irvine. She is Assistant Professor at Duke University in the departments of History and Gender, Sexuality and Feminist Studies, where she teaches the history of global health, Chinese medicine, and modern China. Her first book, *Intimate Communities: Wartime Healthcare and the Birth of Modern China, 1937-1945* (Oakland: University of California Press, 2018), received the 2019 Joan Kelly Memorial Prize from the American Association for the History of Medicine and the 2020 William H. Welch Medal from the American Association for the History of Medicine. It is an open-access e-book. She is currently researching the history of night soil in modern China.

Nicole Elizabeth Barnes a obtenu son doctorat à l'Université de Californie, à Irvine. Elle est professeure adjointe à l'Université Duke dans les départements d'histoire et d'études du genre, de la sexualité et du féminisme, où elle enseigne l'histoire mondiale de la santé, la médecine chinoise et la Chine moderne. Son premier livre, *Intimate Communities: Wartime Healthcare and the Birth of Modern China, 1937-1945* (Oakland : University of California Press, 2018), a remporté le prix commémoratif Joan Kelly 2019 de l'Association américaine de l'histoire de la médecine et la médaille William H. Welch 2020 de l'Association américaine de l'histoire de la médecine. Il s'agit d'un livre électronique en accès libre. Elle mène actuellement des recherches sur l'histoire de la collecte de nuit de matières fécales dans la Chine moderne.

13:00-14:30 PDT / 16:00 – 17:30 EDT

Awards, Closing Remarks, and Book Launch | Prix, mot de clôture et lancement de livres

CSHM Awards | Prix de la SCHM: Esyllt Jones

Georgina Feldberg Memorial Student Award | Le prix Georgina Feldberg

Segall Prize | Le prix Segall

CAHN Awards | Prix de l'ACHN: Margaret Scaia & Sandra Harrisson

Vicky Bach Memorial Prize | Le prix Vicky Bach Memorial

Award of Recognition | Le prix de reconnaissance de CAHN

AMS History Awards | Les prix de AMS: Gail Paech

Closing Remarks | Mot de clôture: Esyllt Jones

Book Launch | Lancement de livres: Emily Kaliel

Georgina Feldberg Memorial Student Award

Dr. Feldberg was a dedicated teacher and scholar of social history of medicine, public health, and the gendered politics of disease, who firmly believed that history has an important role to play in shaping public policy. The history of health and medicine community lost an important voice when Dr. Feldberg died far too young in 2010.

The Feldberg Memorial Award is granted annually to the best unpublished essay based on original research on any topic within the history of health and medicine. Essays are not restricted by geography or time period. Students in related disciplines are eligible to apply, but all essays must include a clear historical argument and engage with the relevant historiography.

The winner will receive \$500 and a year's membership with the CSHM-SCHM, which includes a subscription to the *CBMH/BCHM*. Finalists may be encouraged to have their submissions considered for publication in the *CBMH/BCHM*, subject to our peer review process.

Le prix Georgina Feldberg

Enseignante dévouée, Gina Feldberg a axé ses recherches sur l'histoire sociale de la médecine, de la santé publique et du genre. Elle croyait fermement que la connaissance de l'histoire doit jouer un rôle dans l'élaboration des politiques publiques. Les historien.ne.s de la santé et de la médecine ont perdu une voix importante lorsque G. Feldberg s'est éteinte, bien trop jeune, en 2010.

Le prix est remis chaque année à la meilleure dissertation (non publiée) faisant état d'une recherche originale en histoire de la santé et de la médecine, quel que soit l'espace-temps traité. Les étudiant.e.s de disciplines connexes à l'histoire sont éligibles, du moment que leur dissertation contienne une démonstration historique évidente et s'inscrive dans l'historiographie.

La gagnante ou le gagnant recevra 500 dollars, un an d'adhésion à la CSHM-SCHM et une année d'abonnement au *Canadian Bulletin of Medical History / Bulletin canadien d'histoire de la médecine (CBMH/BCHM)*. Les finalistes seront éventuellement incité.e.s à publier leur texte dans le *CBMH/BCHM*, après évaluation anonyme par les pairs.

Segall Prize

Harold Nathan Segall (1897-1990) was a distinguished cardiologist and one of the founders of the Canadian Heart Association. He took a strong interest in medical history and was the author of *Pioneers of Cardiology in Canada, 1820-1970: The Genesis of Canadian Cardiology*. The Segall award was established in his honour, not long after his death, to promote the work of students at the Canadian Society for the History of Medicine.

Le prix Segall

Harold Nathan Segall (1897-1990) était un éminent cardiologue et l'un des fondateurs de la Société canadienne de cardiologie. Il se passionnait pour l'histoire de la médecine et a écrit *Pioneers of Cardiology in Canada, 1820-1970 : The Genesis of Canadian Cardiology*. Le prix Segall a été créé en son honneur, peu de temps après sa mort, pour promouvoir le travail d'étudiant.e.s de la Société canadienne d'histoire de la médecine.

Vicky Bach Memorial Prize

Established in 2016, the Vicky Bach Memorial Prize was created in memory of Vicky Bach's commitment to the intellectual formation of future generations of students. The Vicky Bach Memorial Prize recognizes the best student paper on the history of nursing presented at the annual conference of the Canadian Association for the History of Nursing.

Vicky Bach was a well-respected Clinical Nurse Specialist for the Fraser Health Authority located in British Columbia. The prize was established by Vicky Bach's sister Molly Ungar. Receiving her Master's of Science in Nursing from McMaster University in 2005, Bach was widely acknowledged by health care practitioners for her commitment to patient centered care and health care delivery. Bach specialized in nursing, gerontology, medicine and palliative care and was recognized for her expertise in these areas in 2014 when she was awarded the CRNBC Nursing Excellence Award for Excellence in Nursing Practice.

Le prix Vicky Bach Memorial

Fondé en 2016, le prix Vicky Bach Memorial a été créé en mémoire de Madame Vicky Bach afin de souligner son engagement auprès de la formation académique des étudiants. Le prix Vicky Bach Memorial reconnaît la meilleure prestation d'un(e) étudiant(e) sur l'histoire des soins infirmiers offerte lors de la conférence annuelle de l'Association canadienne pour l'histoire du nursing.

Ouvrant au Fraser Health Authority en Colombie-Britannique, Madame Bach était une infirmière clinicienne respectée. Ce prix a été instauré grâce à Mme Molly Ungar, sœur de Mme Vicky Bach. Suite à l'obtention de sa maîtrise en sciences infirmières de l'Université McMaster, Mme Bach est rapidement reconnue par ses pairs pour son engagement et la prestation des soins auprès des patients. Elle est récipiendaire du prix d'Excellence en Sciences Infirmières du College of Registered Nurse of British Columbia en 2014, preuve de la reconnaissance de ses expertises en gérontologie, en médecine et en soins palliatifs.

CAHN Award of Recognition

Founded in 2018, the Award of Recognition is intended to recognize longstanding members for their sustained and meaningful contribution or their innovative role in furthering the goals and mandate of the organization. The Award of Recognition is applicable to a person who has been a long-standing member of the organization. It is made on the recommendation of a member of the Executive or members also can make a recommendation to the Executive.

Le prix de reconnaissance de CAHN

Fondé en 2018, le Prix de reconnaissance vise à récompenser les membres les plus ancien.ne.s pour leur contribution soutenue et significative ou leur rôle novateur dans la poursuite des objectifs et du mandat de l'organisation. Le Prix de reconnaissance peut être attribué à une personne qui est membre de l'organisation depuis longtemps. Il est décerné sur recommandation d'un.e membre de l'exécutif. Des membres peuvent également faire une recommandation à l'exécutif.

Help us plan next year's conference!



PROVIDE YOUR COMMENTS AND
FEEDBACK THROUGH THE ONLINE
CONFERENCE EVALUATION FORM
BY FOLLOWING THE LINK OR
SCANNING THE QR CODE.

<http://bit.ly/CSHM21>

CSHM-CAHN CEPD Learning Objectives

This 2021 CSHM-CAHN Conference aims to enable participants to:

1. Describe and assess research methods in the history of health and medicine.
2. Demonstrate their knowledge of the history of health and medicine.
3. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Session Objectives

PATERSON LECTURE: Colonialism in 2021 : Impacts for First Nations Children | Colonialisme en 2021 : Les conséquences pour les enfants autochtones

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to colonialism and impacts for First Nations children.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning colonialism and impacts for First Nations children that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

A1: Indigenous Histories and Methodologies | Histoires et méthodologies autochtones

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to Indigenous histories and methodologies.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning Indigenous histories and methodologies that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

A2: Trauma and War | Le traumatisme et la guerre

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine concerning trauma and war.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning trauma and war that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

B1: Drugs, Medications and Toxicity | Les drogues, les médicaments et la toxicité

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to drugs, medications and toxicity.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning drugs, medications and toxicity that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

B2: The Borders and Boundaries of Professional Education and Work | Les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related the borders and boundaries of professional education and work.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning the borders and boundaries of professional education and work that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

C1: The Great White North : Canadian Healthcare, Health Care Providers, Patients, and the Construct of “Whiteness” | Le Grand Nord blanc : les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité »

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to Canadian healthcare, health care providers, patients, and the construct of whiteness.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine related to Canadian healthcare, health care providers, patients, and the construct of “whiteness” that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

C2: Technology, Materiality, and Medical Knowledge | La technologie, la matérialité et la connaissance médicale

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to technology, materiality, and medical knowledge.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine related to technology, materiality, and medical knowledge that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

D1: Events Revisited : Indigenous and Black Perspectives and the Importance of Memory | Revoir les événements : les perspectives des Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to Indigenous and Black perspectives and the importance of memory
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning Indigenous and Black perspectives and the importance of memory that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

D2: Women and Medical Challenges | Les femmes et les enjeux médicaux

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related women and medical challenges.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine women and medical challenges that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

E1: Colonialism, Race, and Affect | La colonialisme, la race et l'affect

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related colonialism, race, and affect.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning colonialism, race, and affect that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

E2: Constructing and Challenging Disability, 1950s-1990s | Construire et remettre en question le handicap (années 1950 - années 1990)

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to constructing and challenging disability from the 1950s to the 1990s.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine related to constructing and challenging disability from the 1950s to the 1990s that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

HANNAH LECTURE: One Canadian Doctor and Many Chinese Nurses: Missives from a Canadian Hospital in Wartime China | Un médecin canadien et plusieurs infirmières chinoises: missives d'un hôpital canadien en Chine pendant la guerre

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to a Canadian hospital in wartime China
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning a Canadian hospital in wartime China that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

SCHM-ACHN Objectif d'apprentissage FCPP

Ce colloque de la SCHM-ACHN 2021 a pour but de permettre aux participant-e-s de :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche en histoire de la santé et de la médecine.
2. Démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine.
3. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine qui pourrait aider à éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

Objectifs des séances

PATERSON LECTURE | CONFERENCE PATERSON: Colonialism in 2021 : Impacts for First Nations Children | Colonialisme en 2021 : Les conséquences pour les enfants autochtones

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées au colonialisme et aux conséquences pour les enfants autochtones.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne l'histoire du colonialisme et de ses conséquences pour les enfants autochtones, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

A1: Indigenous Histories and Methodologies | Histoires et méthodologies autochtones

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux histoires et aux méthodologies autochtones.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les histoires et méthodologies autochtones, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

A2: Trauma and War | Le traumatisme et la guerre

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées au traumatisme et à la guerre.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne le traumatisme et la guerre, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

B1: Drugs, Medications and Toxicity | Les drogues, les médicaments et la toxicité

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux drogues, aux médicaments et à la toxicité.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les drogues, les médicaments et la toxicité, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

B2: The Borders and Boundaries of Professional Education and Work | Les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux frontières et aux limites de la formation professionnelle et du travail.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

C1: The Great White North : Canadian Healthcare, Health Care Providers, Patients, and the Construct of "Whiteness" | Le Grand Nord blanc : les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité »

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux soins de santé au Canada, aux prestataires de soins et à la construction de la « blanchité ».
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité », dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

C2: Technology, Materiality, and Medical Knowledge | La technologie, la matérialité et la connaissance médicale

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées à la technologie, à la matérialité et à la connaissance médicale.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne la technologie, la matérialité et la connaissance médicale, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

D1: Events Revisited : Indigenous and Black Perspectives and the Importance of Memory | Revoir les événements : les perspectives des Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux perspectives des Noirs et des Autochtones et à l'importance de la mémoire.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les perspectives de Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

D2: Women and Medical Challenges | Les femmes et les enjeux médicaux

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux femmes et aux enjeux médicaux.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les femmes et les enjeux médicaux, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

E1: Colonialism, Race, and Affect | Le colonialisme, la race et l'affect

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées au colonialisme, à la race et à l'affect.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne le colonialisme, la race, et l'affect, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

E2: Constructing and Challenging Disability, 1950s-1990s | Construire et remettre en question le handicap (années 1950 - années 1990)

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées à la construction et à la remise en question du handicap des années 1950 jusqu'aux années 1990.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne la construction et la remise en question du handicap des années 1950 jusqu'aux années 1990, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

HANNAH LECTURE | CONFERENCE HANNAH: One Canadian Doctor and Many Chinese Nurses: Missives from a Canadian Hospital in Wartime China | Un médecin canadien et plusieurs infirmières chinoises: missives d'un hôpital canadien en Chine pendant la guerre

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées à un hôpital canadien en Chine pendant la guerre.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne un hôpital canadien en Chine pendant la guerre, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.