2021 Joint Conference

Canadian Society for the History of Medicine
& Canadian Association for the History of Nursing

1-2 June 2021

Betty Lorraine Crowfoot, left, examines a bottle of donated blood, while nurse Rae Pearce of the Red Cross, Beatrice Crowfoot, and Christine Crowfoot hold other bottles.
Gleichen AB, 16 July 1957 (Library and Archives Canada, 5384679)

Betty Lorraine Crowfoot (à gauche) examine une bouteille de sang donné.L'Infirmière Rae Peace de la Croix-Rouge, Beatrice Crowfoot et Christine Crowfoot tiennent d'autres bouteilles. Gleichen AB, 16 juillet 1957 (Bibliothèque et Archives Canada, 5384679)

2021 Colloque conjoint

Société canadienne d'histoire de la médecine
Association canadienne pour l'histoire du nursing

Du 1er au 2 juin 2021

et

SPECIAL THANKS | REMERCIEMENTS SPÉCIAUX

Associated Medical Services (AMS)

Catherine Carstairs & Sandra Harrison
Lucy Vorobej & Fiona Kenney
Geoffrey Hudson
Emily Kaliel

Program Committee/Comité du programme :
Lydia Wytenbroek and Caroline Lieffers (Co-Chairs/coprésidentes), John Gjevre, Sandra Harrisson, Geoffrey Hudson, Jill Konkin, Evy Nazon, Erin Spinney, Lucy Vorobej

CME/CPD ACCREDITATION | ACCRÉDITATION EMC/DPC

This event meets accreditation criteria for CFPC and RCPSC for up to 16.5 hours approved by the AB College of Family Physicians and Northern Ontario School of Medicine respectively. For more information, contact Geoffrey Hudson (ghudson@nosm.ca)
Cet événement correspond aux critères d'accréditation du CMFC et du CRMCC, pour un maximum de 16,5 heures approuvées par l'AB College of Family Physicians et la Northern Ontario School of Medicine. Pour plus d'information, contactez Geoffrey Hudson (ghudson@nosm.ca)

Please note that CEPD Learning Objectives are located at program end.
Veuillez noter que les objectifs d'apprentissage du CMFC sont présentés à la fin du programme.

As a reminder, presenters are asked to limit talks to 10 minutes, in order to leave sufficient time for Q&A.
Pour rappel, les présentateur.rice.s sont prié.e.s de limiter leurs interventions à 10 minutes afin de laisser assez de temps pour la période de questions.

AMS healthcare
Transforming Education and Practice

AMS focuses on healthcare's past and its future. Their work fosters a Canadian healthcare system that advances technologically, while remaining rooted in compassion and a rich understanding of our medical history. They convene networks and fund crucial activities in healthcare research, education, leadership and clinical practice. By combining work on the past and the future of healthcare, they ensure that people are always at the centre of Canadian care.

TUESDAY JUNE 1 | MARDI 1 JUIN

08:00-08:15 PDT / 11:00-11:15 EDT
Welcoming Remarks | Mot d'ouverture
Link:

08:15-09:15 PDT / 11:15-12:15 EDT
Paterson Lecture | Conférence Paterson
Link:

COLONIALISM IN 2021: IMPACTS FOR FIRST NATIONS CHILDREN
COLONIALISME EN 2021: LES CONSÉQUENCES POUR LES ENFANTS AUTOCHTONES
Cindy Blackstock

Financial support for this session was provided by Associated Medical Services
Cette séance est financée par l'Associated Medical Services.

A member of the Gitxsan First Nation, Cindy is honoured to serve as the Executive Director of the First Nations Child and Family Caring Society and a professor at McGill University's School of Social Work. She has over 30 years of experience working in child welfare and Indigenous children's rights and has published more than 75 articles on topics relating to reconciliation, Indigenous theory, First Nations child welfare and human rights. Cindy was honoured to work with First Nations colleagues on a successful human rights challenge to Canada's inequitable provision of child and family services and failure to implement Jordan's Principle. This hard-fought litigation has resulted in hundreds of thousands of services being provided to First Nations children, youth and families.

She recently served on the Pan American Health Commission on Health Equity and Inequity and fundamentally believes that culturally-based equity is fundamental to meaningful reconciliation. Cindy is frequently sighted in the company of the Caring Society's reconciliation Am-bear-rister, *Spirit Bear,* engaging children in meaningful actions to implement the TRC Calls to Action.

Membre de la Première Nation Gitxsan, Cindy a l'honneur d'occuper le poste de directrice générale de la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations et d'enseigner à l'École de service social de l'Université McGill. Elle cumule plus de 30 ans d'expérience dans les domaines de la protection de l'enfance et des droits des enfants autochtones et a publié plus de 75 articles sur des sujets liés à la réconciliation, à la pratique du travail social en milieu autochtone, à la protection de l'enfance chez les Premières Nations et aux droits de la personne. Cindy a eu l'honneur de travailler avec ses collègues des Premières Nations pour contester, avec succès, l'iniquité en matière de services à l'enfance et à la famille au Canada ainsi que le non-respect du principe de Jordan. Ce litige âprement disputé a permis de fournir des centaines de milliers de services aux enfants, aux jeunes et aux familles des Premières Nations.

Elle a récemment siégé à la Pan American Health Commission on Health Equity and Inequity (*une commission panaméricaine de la santé sur l'équité et l'iniquité en matière de santé*) et croit fondamentalement que l'équité fondée sur la culture est essentielle à une véritable réconciliation. On peut souvent apercevoir Cindy en compagnie de l'ourson de réconciliation *Spirit Bear* de la Société de soutien qui engage les enfants dans des actions constructives pour mettre en œuvre les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR).

09:15-09:30 PDT / 12 h 15-12 h 30 EDT
Break | Pause

09:30-10:50 PDT / 12 h 30-13 h 50 HAE
Concurrent Sessions A1& A2 Séances simultanées

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT
Session A1 Indigenous Histories & Methodologies | Histoires et méthodologies autochtones
Link:

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Erin Millions

An "Inadequate Indian Boy"
Kathryn McKay

Two-Eyed Seeing as a Strategic Dichotomy
* Alysha McFadden

"More a matter for Medical men": The Mi'kmaq and the King's Road Reserve Removal in Sydney, Nova Scotia
* Courtney Mrazek

Denise's Principle: Arctic Mercy Flights and The Legacy of 'The Marten Hartwell Story'
Travis Hay

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT
Session A2 Trauma & War | Le traumatisme et la guerre
Link:

Chair and Commentator/Président.e et commentateur.e : TBD

"She tried to carry on": Wartime Trauma and Nursing Sisters in the Canadian Expeditionary Force, 1914-1960
Lyndsay Rosenthal

Shell Shock in Maritime Nursing Sisters of the First World War
* Delaney Beck

Veterans, Institutionalisation, and the Politics of Care, 1918-1939
* Heather Ellis

Inhabiting War: The First World War Photographs of Afreda Attrill
Andrea McKenzie

10:50-12:00 PDT / 13:50-15:00 EDT
Break | Pause

12:00-13:20 PDT / 15:00-16:20 EDT
Concurrent Sessions B1& B2 Séances simultanées

12:00-13:20 PDT / 15:00-16:20 EDT
Session B1 Drugs, Medications & Toxicity | Les drogues, les médicaments et la toxicité
Link:

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Catherine Carstairs

Debating urine sugar testing post insulin discovery
Elizabeth Neswald

The Roots of Racial Stereotypes on Drug Abuse: The Case of Opium from Hippocrates to Nietzsche
* Edoardo Pierini, Université de Genève

Race, Reporting, and the 'Jake Leg'
Stephen Mawdsley

The Introduction of Insulin Therapy into Ireland
* Lauren Young

12:00-13:20 PDT / 15:00-16:20 EDT
Session B2 The Borders and Boundaries of Professional Education and Work | Les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail
Link:

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Jacalyn Duffin

From Bedside to Bench and Back: A Canadian story of research into multiple myeloma
Fedir Razumenko

"Not sophisticated … but savvy": Indigenous Non-Professionals at Lincoln Hospital Mental Health Services in the Bronx, 1965-1970
Matthew Smith

Reconciling Mission and Accreditation: Catholic Ideals and Institutional Transformation
Susan Lamb

TITLE TBD
*Enrico Moretto

13:20-13:30 PDT / 16:20-16:30 EDT
Break | Pause

13:30-14:50 PDT / 16:30-17:50 EDT
Concurrent Sessions C1& C2 Séances simultanées

13:30-14:50 PDT / 16:30-17:50 EDT
Session C1 The Great White North: Canadian Healthcare, Health Care Providers, Patients, and the Construct of "Whiteness" | Le Grand Nord blanc : les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité »
Link:

Chair and Commentator/Présidente et commentrice : Helen Vandenberg

Northern Exposures: Solar Winds, Space Physics and Settler Imaginings of Inuit Cancer
* Jennifer Fraser

Worthy of Providing Care: Japanese-Canadian Health Care Providers during Internment
* Letitia B. Johnson

A White Movement in a White Space?: Birth Control Outreach Education, Whiteness, & Difference Feminism in 1970s Southern Alberta
* Karissa Robyn Patton

In This Space, But Not Of It: First World War Canadian Nursing Sisters in Greece and Egypt
Suzanna Wagner

13:30-14:50 PDT / 16:30-17:50 EDT
Session C2 Technology, Materiality, and Medical Knowledge | La technologie, la matérialité et la connaissance médicale
Link :

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Shelley McKellar

An open source "PROMIS": The development of the MUFFIN electronic medical record, 1988-2000
* Daniel Huang

The Impact of Sports and the Athlete in Shaping Medical Knowledge
Matthew Mossey

Mad-house Technology in Enlightened Britain
* Erin Paterson

Air, Ventilation, and Fumigation: Creating Healthy Environments in British Naval Hospitals and Hospital Ships
E. Spinney

15:00-16:00 PDT / 18:00-19:00 EDT
CSHM Annual General Meeting | Assemblée annuelle de la SCHM
Link:

WEDNESDAY JUNE 2 | MERCREDI 2 JUIN

08:00-09:20 PDT / 11:00-12:20 EDT
Concurrent Sessions D1& D2 Séances simultanées

08:00-09:20 PDT / 11:00-12:20 EDT
Session D1 Events Revisited: Indigenous and Black Perspectives & the Importance of Memory | Revoir les événements : les perspectives des Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire
Link:

Chair and Commentator/Président.e et commentateur.e: TBD

Sacred Medicine Songs of the Anishinaabeg in Ontario
Bimadoshka Pucan

Death of Tecumseh: perspectives of history
Vivian C. McAlister

Anderson Ruffin Abbott, Canada's the first native-born Black physician, and the Toronto General Hospital
Catherine Slaney

Buxton Mission School and the Freedmen's Hospital in the US Civil War
Shannon Prince

08:00-09:20 PDT / 11:00-12:20 EDT
Session D2 Women and Medical Challenges | Les femmes et les enjeux médicaux
Link:

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Jenna Healey

Childbirth "Choice" and Obstetric Violence in Twentieth-Century Canada
Whitney Wood

Rethinking Hierarchies of Trust: Encouraging participation of remote and rural communities in participatory genetic programs in 1980s Newfoundland
Leslie Digdon

A Troubled Triangle: Biography, Eugenics and Dr. Helen MacMurchy (1862–1953)
Elizabeth Koester

Imperial Pathways of Mobility: Doctoring Women and the American Surgical Enterprise in Iran, 1888-1940
Lydia Wytenbroek

09:20-09:30 PDT / 12:20-12:30 EDT
Break | Pause

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT
Concurrent Sessions E1& E2 Séances simultanées

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT

Session E1 Colonialism, Race, and Affect | La colonialisme, la race et l'affect
Link:

Chair and Commentator/Président et commentateur : Suman Seth

Racialized Medicine and Drug Policy in the American Philippines
* Eva Ward

Self-Esteem, Black Activist Politics and the Rise of the Therapeutic State
Ian Miller

Margret Joyce Fields and Colonial Psychiatry in Ghana, 1930-1960
* Richard Oware

Reclaiming the role of food security in health history: Evidence from Colonial South Asia | Pour la réappropriation du rôle de la sécurité alimentaire dans l'histoire de la santé : le cas de l'Asie du sud
Sheila Zurbrigg

Affective Containment at Panama's Palo Seco Leprosarium
Caroline Lieffers

09:30-10:50 PDT / 12:30-13:50 EDT
Session E2 Constructing and Challenging Disability, 1950s-1990s | Construire et remettre en question le handicap (années 1950 - années 1990)
Link:

Chair and Commentator/Présidente et commentatrice : Beth Linker

Re-Design: Gender and User Modification of Hearing Aids
Jaipreet Virdi

Disability Issues and Psychology: Professionals with Disabilities Advocate for Inclusion
Andrew J. Hogan

Adapting Psychedelic Therapy to Children: Gary Fisher's Treatment of Autistic and Schizophrenic Children in the 1960s
* Andrew Jones

Clara and Jessica Park: Challenging expectations for autistic people in the 1960s
Marga Vicedo

10:50-12:00 PDT/ 13:50-15:00 EDT
Break | Pause

12:00-13:00 PDT / 15:00-16:00 EDT
Hannah Lecture
Link:

TITLE TBD
Nicole Barnes

Financial support for this session was provided by Associated Medical Services
Cette séance est financée par l'Associated Medical Services

Nicole Elizabeth Barnes received her PhD from the University of California, Irvine. She is Assistant Professor at Duke University in the departments of History and Gender, Sexuality and Feminist Studies, where she teaches the history of global health, Chinese medicine, and modern China. Her first book, *Intimate Communities: Wartime Healthcare and the Birth of Modern China, 1937-1945* (Oakland: University of California Press, 2018), received the 2019 Joan Kelly Memorial Prize from the American Association for the History of Medicine and the 2020 William H. Welch Medal from the American Association for the History of Medicine. It is an open-access e-book. She is currently researching the history of night soil in modern China.

Nicole Elizabeth Barnes a obtenu son doctorat à l'Université de Californie, à Irvine. Elle est professeure adjointe à l'Université Duke dans les départements d'histoire et d'études du genre, de la sexualité et du féminisme, où elle enseigne l'histoire mondiale de la santé, la médecine chinoise et la Chine moderne. Son premier livre, *Intimate Communities: Wartime Healthcare and the Birth of Modern China*, *1937-1945* (Oakland : University of California Press, 2018), a remporté le prix commémoratif Joan Kelly 2019 de l'Association américaine de l'histoire de la médecine et la médaille William H. Welch 2020 de l'Association américaine de l'histoire de la médecine. Il s'agit d'un livre électronique en accès libre. Elle mène actuellement des recherches sur l'histoire de la collecte de nuit de matières fécales dans la Chine moderne.

13:00-14:30 PDT / 16:00 – 17:30 EDT
Book Launch, Awards, and Closing Remarks
Link:

CSHM-CAHN CEPD Learning Objectives

This 2021 CSHM-CAHN Conference aims to enable participants to:

1. Describe and assess research methods in the history of health and medicine.
2. Demonstrate their knowledge of the history of health and medicine.
3. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

Session Objectives

PATERSON LECTURE: Colonialism in 2021 : Impacts for First Nations Children | Colonialisme en 2021 : Les conséquences pour les enfants autochtones

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to colonialism and impacts for First Nations children.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning colonialism and impacts for First Nations children that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

A1: Indigenous Histories and Methodologies| Histoires et méthodologies autochthones

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to Indigenous histories and methodologies.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning Indigenous histories and methodologies that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

A2: Trauma and War | Le traumatisme et la guerre

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine concerning trauma and war.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning trauma and war that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

B1: Drugs, Medications and Toxicity | Les drogues, les médicaments et la toxicité

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to drugs, medications and toxicity.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning drugs, medications and toxicity that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

B2: The Borders and Boundaries of Professional Education and Work | Les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related the borders and boundaries of professional education and work.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning the borders and boundaries of professional education and work that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

C1: The Great White North : Canadian Healthcare, Health Care Providers, Patients, and the Construct of "Whiteness" | Le Grand Nord blanc : les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité »

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to Canadian healthcare, health care providers, patients, and the construct of whiteness.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine related to Canadian healthcare, health care providers, patients, and the construct of "whiteness" that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

C2: Technology, Materiality, and Medical Knowledge |La technologie, la matérialité et la connaissance médicale

At the end of this session, participants will be able to:

1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to technology, materiality, and medical knowledge.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine related to technology, materiality, and medical knowledge that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

D1: Events Revisited : Indigenous and Black Perspectives and the Importance of Memory | Revoir les événements : les perspectives des Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire
At the end of this session, participants will be able to:
1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to Indigenous and Black perspectives and the importance of memory
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning Indigenous and Black perspectives and the importance of memory that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

D2: Women and Medical Challenges | Les femmes et les enjeux médicaux
At the end of this session, participants will be able to:
1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related women and medical challenges.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine women and medical challenges that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

E1: Colonialism, Race, and Affect | La colonialisme, la race et l'affect
At the end of this session, participants will be able to:
1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related colonialism, race, and affect.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning colonialism, race, and affect that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

E2: Constructing and Challenging Disability, 1950s-1990s | Construire et remettre en question le handicap (années 1950 - années 1990)
At the end of this session, participants will be able to:
1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to constructing and challenging disability from the 1950s to the 1990s.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine related to constructing and challenging disability from the 1950s to the 1990s that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

HANNAH LECTURE: Health in China | Santé en Chine
At the end of this session, participants will be able to:
1. Describe and assess research methods and demonstrate their knowledge of the history of health and medicine related to health in China.
2. Discuss and develop a wider critical perspective on the history of health and medicine concerning health in China that can help inform their perspectives on issues related to practice and relevant public debates.

SCHM-ACHN Objectif d'apprentissage FCPP

Ce colloque de la SCHM-ACHN 2021 a pour but de permettre aux participant-e-s de :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche en histoire de la santé et de la médecine.
2. Démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine.
3. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine qui pourrait aider à éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

Objectifs des séances

PATERSON LECTURE: Colonialism in 2021 : Impacts for First Nations Children | Colonialisme en 2021 : Les conséquences pour les enfants autochtones

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées au colonialisme et aux conséquences pour les enfants autochtones.

2 Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne l'histoire du colonialisme et de ses conséquences pour les enfants autochtones, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

A1: Indigenous Histories and Methodologies| Histoires et méthodologies autochtones

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux histoires et aux méthodologies autochtones.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les histoires et méthodologies autochtones, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

A2: Trauma and War | Le traumatisme et la guerre

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées au traumatisme et à la guerre.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne le traumatisme et la guerre, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

B1: Drugs, Medications and Toxicity | Les drogues, les médicaments et la toxicité

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux drogues, aux médicaments et à la toxicité.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les drogues, les médicaments et la toxicité, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

B2: The Borders and Boundaries of Professional Education and Work | Les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux frontières et aux limites de la formation professionnelle et du travail.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les frontières et les limites de la formation professionnelle et du travail, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

C1: The Great White North : Canadian Healthcare, Health Care Providers, Patients, and the Construct of "Whiteness" | Le Grand Nord blanc : les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité »

À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :

1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux soins de santé au Canada, aux prestataires de soins et à la construction de la « blanchité ».
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les soins de santé au Canada, les prestataires de soins et la construction de la « blanchité », dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

C2: Technology, Materiality, and Medical Knowledge | La technologie, la matérialité et la connaissance médicale
À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :
1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées à la technologie, à la matérialité et à la connaissance médicale.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne la technologie, la matérialité et la connaissance médicale, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

D1: Events Revisited : Indigenous and Black Perspectives and the Importance of Memory | Revoir les événements : les perspectives des Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire
À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :
1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux perspectives des Noirs et des Autochtones et à l'importance de la mémoire.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les perspectives de Noirs et des Autochtones et l'importance de la mémoire, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

D2: Women and Medical Challenges | Les femmes et les enjeux médicaux
À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :
1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées aux femmes et aux enjeux médicaux.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne les femmes et les enjeux médicaux, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

E1: Colonialism, Race, and Affect | Le colonialisme, la race et l'affect
À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :
1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées au colonialisme, à la race et à l'affect.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne le colonialisme, la race, et l'affect, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

E2: Constructing and Challenging Disability, 1950s-1990s | Construire et remettre en question le handicap (années 1950 - années 1990)
À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :
1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées à la construction et à la remise en question du handicap des années 1950 jusqu'aux années 1990.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste sur l'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne la construction et la remise en question du handicap des années 1950 jusqu'aux années 1990, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.

HANNAH LECTURE: Health in China | Santé en Chine
À la fin de cette séance, les participant-e-s pourront :
1. Décrire et évaluer les méthodes de recherche et démontrer leurs connaissances en histoire de la santé et de la médecine liées à la santé en Chine.
2. Discuter et établir une perspective critique plus vaste surl'histoire de la santé et de la médecine en ce qui concerne la santé en Chine, dans le but d'éclairer leurs points de vue sur les questions relatives aux pratiques et aux débats publics pertinents.